



زهور الجوادين

الأمانة العامة للعتبة الكاظمية المقدسة . قسم الثقافة والإعلام . ملحق لنشرة منبر الجوادين
تصدر عن شعبة المراقبة النسوية العدد ٧ السنة الأولى جمادى الآخرة ١٤٣٠ هـ



رَقِيَتْ مُجَدًا مَا مَرَقَ
لَذِلَالَةِ عَيْرَ الْبَصَرِ هَذِهِ الْهَرَاءُ

أم المفاخر كلها

كلمة العدد

الحمد لله رب العالمين الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم والصلوة والسلام على من أرسله الله بالحق هادياً ومبشراً ونذيراً وداعياً إلى الله بأذنه وسراجاً منيراً سيد الأنام محمد وعلى آله الطيبين الأشرف وعترته الأخيار وعلى كل من سار على نهجهم واقتفي أثرهم إلى يوم الدين.

قال أمير المؤمنين عليه السلام: (كثرة العلم والعمل به مصلحة للدين، سبب إلى الجنة)

نحن نؤمن أن التعليم في مرحلة الطفولة هو الخطوة الأولى لبناء أساس للعلم والمعرفة والتفكير والإبداع، ونؤمن أن المدرسة هي المسؤولة الأولى بعد البيت والأسرة عن إعداد الطفل والاهتمام به وتنميته وتعليمه كما ونؤمن بجسامته المسؤولية في أداء رسالتنا التربوية تجاه أبنائنا، لذا يجب أن نعمل بعزم وإرادة في بناء شخصية الطفل وتنمية ملكاته الروحية والعقلية تنمية تتلاءم والمستقبل الذي ينتظره الحياة التي سيحياها في ظل بيئته الإسلامية ولأن الطفل هو محظ طموحات أبويه.. وموضع رجاء وطنه، وهو غد الوطن ومستقبله، وجب علينا الاهتمام بتعليمه وتهذيبه وغرس العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفسه، والإيمان بالله في قلبه، وتنمية اتجاهات ايجابية نحو الدين مع توجيهه من الوجهتين العقلية والخلقية بيقظة تامة وعزم صادق ومتابر جادة لنقدم إليه العلم ممزوجاً بالكرامة ليشب مؤمناً وفيأً قوياً قادراً على إسعاد نفسه وأهله، ومواجهة التحديات بشقة راسخة وإرادة قوية ليصبح لبنة صلبة في بناء النفس والوطن.

وقد أجاد الشاعر حينما قال:

العلم يرفع بيتاً لا عmad له
والجهل يهدى بيت العز والشرف

أم البنين رقيت مجدًا ما رقى
 لذراء غير البضعة الزهراء
 لبن الوفاء شربته من لبوةٍ
 شربت لبانَ مفاخر الآباءِ
 فسموت مثل الشمس في عليائها
 تُغنى عن التمجيل والإطراءِ
 حتى استقرَ بِكِ المقام بِمربيضِ
 ورثوا مفاخرَ سيدَ البطحاءِ
 أم البنين، وأيُّ أم أسلمت؟
 أبناءها سوح الردى ياباءِ
 فنعمت في الدارين دارِ كراماتِ
 وجنانِ خلدٍ، وشحَتْ بثناءِ
 ولأنَّتْ أمَّ للمفاخر كلها
 وبُنُوكِ حَقَّا خيرَ الشهداءِ

الشاعر علي بن الشيخ عبد الأمير الحيدري

استفتاءات

سَاحَةِ الْمَرْجُعِ الدِّينِيِّ آيَةُ اللهِ الْعَظِيمِ

الْمَسِيدُ عَلَى الْحَسِيدِ الْمُسِيدُ

من عقائدها
الرجعة

تذهب الإمامية بما جاء عن أهل البيت إن الله تعالى يعيد قوماً من الأموات إلى الدنيا في صورهم التي كانوا عليها فيعز فريقاً ويذل فريقاً آخر فتدول دولة الحق وتزهق دولة الباطل وذلك عند قيام مهدي آل محمد عليه السلام .

ولا يرجع إلا من علت درجته في الإيمان أو من بلغ الغاية من الفساد ثم يقتصر المؤمن من الظالم، ثم تأتي آجالهم من بعد حتى ينشر الناس وما يستحقونه من الثواب أو العقاب. كما تمنى هؤلاء المرتجلين الذين لم يصلحوا بالارتجاع فتالوا مقت الله أن يخرجوا ثالثاً لعلهم يصلحون : « قَالُوا رَبَّنَا أَمْتَنَا اثْنَتَيْنِ وَأَخْيَتَنَا اثْنَتَيْنِ فَاعْتَرَفْنَا بِذُنُوبِنَا فَهَلْ إِلَى خُرُوجٍ مِّنْ سَبِيلٍ » المؤمن / ١١.

ان القرآن الكريم ذكر الرجعة إلى الدنيا وتواردت بها الأخبار عن بيت العصمة والإمامية بأجمعها عليه إلا قليلون منهم تأولوا ما ورد في الرجعة بأن معناها رجوع الدولة والأمر والنهي إلى آل البيت بظهور الإمام المنتظر من رجوع أعيان الأشخاص وإحياء الموتى وأن القول بالرجعة يعتبر من المستنكرات التي يستقبح الاعتقاد بها وإنهم يعدونها بمنزلة الكفر والشرك حتى أن المؤلفين منهم في رجال الحديث يعدون الاعتقاد بالرجعة من الطعون في

الراوي وال ساعات عليه التي سوجب رقص روایه ..
إن الشيعة الإمامية لا ترى ما يبرر التأويل التي تتخذه الطوائف الإسلامية
بان هذا الاعتقاد من اكبر ما تنبذ به الشيعة الإمامية ويشنع به عليهم، إن
الاعتقاد بالرجعة لا يخدرش في عقيدة التوحيد ولا في عقيدة النبوة بل يؤكّد
صحة العقدين.

إن الرجعة دليل القدرة البالغة لله كالبعث والنشر وهي من الأمور الخارقة للعادة التي تصلح أن تكون معجزة لنبينا ﷺ وهي عيناً معجزة إحياء الموتى التي كانت للمسيح عليه السلام بل أبلغ لأنها بعد أن يصبح الأموات رميمًا (وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعَظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ) قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةً وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ يس ٧٨/٧٩.

إن الذي طعن في الرجعة باعتبار إنها من التناسخ الباطل لأنه لم يفرق بين معنى التناسخ والمعاد الجسماني إن الرجعة من نوع المعاد الجسماني وإن التناسخ هو انتقال الروح من بدن إلى بدن آخر منفصل عن الأول أما المعاد الجسماني فإنه رجوع نفس البدن الأول بمشخصاته النفسية وكذلك الرجعة وإذا كانت الرجعة تنساخاً فإن إحياء الموتى على يد عيسى عليه السلام أيضاً تنساخاً وإذا كانت الرجعة تنساخاً كان البعث والمعاد الجسماني تنساخاً .

إن الرجعة هي بعث موقوت في الدنيا وقد ورد في القرآن الكريم وقوع الرجعة لبعض الأممات كمعجزة عيسى عليه السلام (وَأَبْرَىءَ الْأَكْمَهُ وَالْأَبْرَصَ وَأَحْيَ الْمَوْتَىٰ يَادُنَّ اللَّهِ) آل عمران ٤٩ . والآية: (قَالُوا رَبُّنَا أَمْتَنَا اثْنَتَيْنِ) والآية: (قَالَ أَنَّ يَحْيِي هَذِهِ اللَّهُ بَعْدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِئَةً عَامًا ثُمَّ بَعَثَهُ) البقرة/ ٢٥٩ فأن المعنى هي الرجوع إلى الدنيا بعد الموت ولعل الآية الكريمة التالية أبلغ وأقوى حجة على هذه العقيدة وهي الآية (٨٣) من سورة النمل: (وَيَوْمَ نَحْشُرُ مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ فَوْجًا مِمْنُ يُكَذِّبُ بِآيَاتِنَا فَهُمْ يُوزَعُونَ) فهذه الآية دليل على وجود يوم يبعث فيه قسم من الناس وهذا يدل على أمر واحد وهو أن هذا اليوم هو ليس اليوم الآخر الذي يحشر فيه الناس أجمعين وما هي -أي الآية- الا دليل على الرجعة.

وعلى كل حال فالرجعة ليست من الأصول التي يجب الاعتقاد بها والنظر فيها إنما اعتقادنا بها تبعاً للآثار الصحيحة الواردة عن آل البيت عليهم السلام الذين ندين بعصمتهم من الكذب وهي من الأمور الغيبية التي أخبروا عنها ولا يمتنع وقوعها.

❖ لو سافر مسافر من بلده بعد اذان الظهر مباشرةً من دون أن يصل إلى مقصده قبل الغروب فهل يأثم؟ وهل يجب عليه قضاء صلاة الظهر؟

٦- نعم هو آثم ، بتركه الفريضة في الوقت وعليه قضاها.

— ان لم يكن له جرم حائل صح الوضوء والغسل معه، واما مع الشك
في ذلك، فلابد من ازالته

❖ من تبرع ب التربية طفلة فكترت عنده حتى بلغت مبلغ النساء، فهل يجب عليها الحجاب منه؟ وهل يجب عليه عدم النظر لشعرها، وعدم لمس جسمها؟

- نعم يجب كل ذلك، فشأنها معه شأن سائر الآجانب

❖ هل يجوز لبس المرأة للبنطلون والخروج به في الشوارع والأسواق؟
— لا يجوز اذا كان مجسماً لمفاتن بدنها ، او موجباً لاثارة الفتنة غالباً.

❖ هل يجوز للنساء مشاهدة أجساد الرجال الذين يخلعون ثيابهم أثناء العزاء؟

— الا حوض وجوباً اسرت.

٦ هل ببس امرأه حاتم الريبه او اسوار او القلاده بقصد الجميل حلال او حرام ؟

- حلال ويجب سترها عن الاجانب باستثناء الخاتم والسوار مع الامن من الوقوع في الحرام . و عدم كون ابدائهما بداعي ايقاع النظر المحرّم عليها .

❖ اعتاد العدد الغفير من المسلمات المحجبات على كشف ذقنهن وشيء مما تحت الذقن وستر الرقبة فهل يجوز لهن ذلك ؟ وما هو حد الوجه الذي يجوز كشفه ، وهل منه الاذنان ؟

الوجه «يسمل امدين فيجب سترهما واما امداده الذي يرى من الذقن وما تحته عند الاختمار على الوجه المتعارف فيلحقه حكم الوجه .

❖ هل يجوز للرجل لبس الشورت أمام زوجة الأخ وهل يجوز لها أن تكشف عن شعرها أمامه وهل يجوز لها كشف ظاهر قدميه؟

- زوجة الاخ ليست من المحارم فلا بد من ملاحظة كل الاحكام.
❖ ما هي حدود الحجاب الشرعي؟

- الواجب على المرأة ان تستر كل جسمها عن الاجنبي الا الوجه والكففين من دون تزيين ويجب ان لا يعد اللباس من الزينة وان لا يبرز مفاتن المرأة.

الشرع وعمل المرأة داخل البيت

من الطبيعي أن نشير إلى أن الإسلام فتح للمرأة آفاقاً واسعةً لتأكيد حقوقها، بشكل لم تؤكدهُ أية جماعة من الناس، أو أي مجتمع من المجتمعات، أو أية شريعة من الشرائع. فالمرأة في الإسلام ليست ربة بيت بالمعنى الإلزامي لربة البيت، لأن الإسلام لم يكلفها بأي شأن من شؤون البيت، بل أن الرجل مكلف بأن يقدم لها كل متطلبات حياتها الضرورية والكمالية من جهده. وقد بلغ الإسلام في هذا المجال حداً كبيراً، بحيث جعل إرضاع ولدتها غير ملزم لها. ومن الطبيعي أن تكون التربية في المجالات الأخرى غير ملزمة لها في أي جانب. وقد اعتبر الإسلام عمل المرأة في البيت من الأعمال التي تستحق عليها الأجر، حتى الإرضاع ولو طلبت أجراً على إرضاع ولدتها فعل الزوج أن يدفع هذا الأجر لها. فإذا كان الإسلام يعتبر عمل المرأة في البيت عملاً مستقلًا لا يحق للزوج أن يستثمره بعيداً عن إرادتها. وأن لها أن تطلب أجراً على هذا العمل، فكيف لو كلفها الزوج بأن تعمل في المحل أو في المزرعة أو في غيرهما؟ إن لها أن تطلب أجراً على ذلك لأنه أمر يبتعد حتى عن أعمال البيت.

إن الإسلام لا يريد، في هذا التشريع، أن يوحى للمرأة بأن تكون عنصراً سلبياً في الحياة الزوجية أمام مسؤولياتها في هذه الحياة. ولا يريد لها أن تكون شخصية مادية تجارية في نظرتها إلى عملها في داخل البيت الزوجي. ولكن الإسلام أمام التاريخ الطويل الذي كان يستعبد المرأة، ويجعلها قطعة من قطع الأثاث تورث كما يورث الأثاث وتستخدم كما يستخدم العبيد، بحيث لا يعترف هذا التاريخ بانسانيتها ولا بشخصيتها، سواء أكانت ابنة أم اختاً أم زوجة أم أمّاً.

إن الإسلام أراد أن يلغى معنى العبودية الذي طرحته التاريخ الجاهلي في رؤيته للمرأة، ليضع مكانه معنى حرية الإرادة في العمل، بحيث أن المرأة تدخل إلى الحياة الزوجية نتيجة تعاقد ينطلق من إرادتها، ومن إرادة الزوج في إنشاء هذه العلاقة التي تجعلهما محكومين بضوابط معينة في ما يشرعه الله لهذه الضوابط.

إن الله أراد للمرأة أن تشعر بأنها حرّة في ممارسة هذه الأفعال وعدم ممارستها، وأن يشعر الزوج بأن لا سلطة على زوجته في هذه الأمور، ما لم يشترط عليها ذلك صراحة ضمن العقد. وبذلك فإن المرأة عندما تتحرّك في داخل حياتها الزوجية فإنها تنطلق من موقع روحية العطاء والإخلاص للحياة الزوجية وتأكيد معنى المودة والرحمة والتقرّب إلى الله سبحانه وتعالى. وفي هذا المجال، اعتبر تشريع الإسلام عمل المرأة في بيتها جهاداً يحسن مستوى الحياة الزوجية، ويرفع مستوى علاقتها بزوجها، وذلك لأنّه اعتبر عمل المرأة في البيت جهاداً بدلاً من أن يحولها إلى إنسانة لا تملك شيئاً من حرّيتها وادراتها.



دِكْيَمَة بُنْتُ الْأَمَامِ الْكَاظِمِ

عَالِمَةُ جَلِيلَةُ رَاوِيَةُ الْحَدِيثِ وَهِيَ مِنْ رَبِّاتِ الْعِبَادَةِ وَالصَّالِحَاتِ
شَهِدتْ وَلَادَةَ الْإِمَامِ التَّاسِعِ الْجَوَادِ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَعَاشَتْ طَوِيلًا .
ذَكَرَهَا الشَّيخُ مُحَمَّدُ هَادِيُّ الْأَمِينِيُّ فِي كِتَابِهِ فَاطِمَةُ بُنْتِ
الْإِمَامِ الْكَاظِمِ عَلَيْهِ السَّلَامُ قَائِلًا: أَنَّ التَّارِيخَ لَمْ يَذْكُرْ لَنَا عَنْ
حَيَاتِهَا وَاعْقَابِهَا شَيْئًا وَكَانَتْ صَاحِبَةً النِّفَوذِ وَالْعُقْلِ
وَمَطَاعَةً عِنْدَ الْعُتْرَةِ الطَّاهِرَةِ وَسَيِّدَاتِ أَهْلِ الْبَيْتِ
عَلَيْهِ السَّلَامُ

قالت لما حضرت ولادة الخيزران ام ابي جعفر الجواد
دعاني الرضا عليه السلام فقال: (يا حكيمه احضرني
ولادتها وادخلني واياها والقابلة بيته) ووضع لنا
مصباحا واغلق الباب علينا فلما اخذتها الطلاق طفى
المصباح وبين يديها طشت فاغتنمت بطففي المصباح
فيينا نحن كذلك اذ بدأ ابو جعفر رض في الطشت واذا
عليه شيء رقيق كهيئة الثوب يسطع نوره حتى اضاء
البيت فابصرنا . فأخذته فوضعته في حجري ونزعنا
عنه ذلك الغشاء فجاء الرضا رض ففتح الباب وقد
فرغنا من امره فاخذه فوضعه في المهد وقال : (يا
حكيمه الزم مهدك)

قالت : فلما كان في اليوم الثالث رفع بصره الى السماء ثم قال : (أشهد ان لا اله الا الله وأشهد ان محمداً رسول الله) فقامت ذعراً فأتت ابا الحسن عليه السلام فقالت له قد سمعت عجباً من هذا الصبي فقال : ماذاك ؟ فاخبرته الخبر فقال : (يا حكيمة ما ترون من عجائبه اكثراً) وفي جبال بطريق بهمان مزار ينسب اليها يزوره ترددون من الشيعة .

أمّة بنت الإمام الكاظم

من ربات العبادة والصلاح والزهد والتقوى كانت من طبقة الاشراف.

حکی خادم روپتھا انه کان یسمع عندها قراءة القرآن في الليل وینسب اليها المشهد المعروف باسمها بمصر (بالقرافۃ الصغری) .

وروى سادن روضتها ان رجلا جاء بعشرين رطلا من الزيت
وعاهد الخادم ان يوقدها في ليلة واحدة فجعله الخادم في
القناديل فلم يوقد منه شيء فتعجب الخادم من ذلك ورآها في
المنام فقالت له : يا فقيه رد عليه زيته واسأله من اين اكتسبه فإذا
لأن قبل الا طيب فلما اصبح جاء الى الرجل الذي اعطاه الزيت
وقال له : خذ زيتك

فقال: لم أخذه؟ فقال: انه لم يوقد منه شئ ورأيتها في المنام فقالت: لا تقبل الا الطيب فقال صدقت السيدة..

المصدر:

من أعلام النساء / أم علي مشكور

أم البنين.. فاطمة بنت حزام

ولما دخل بها الإمام علي عليه السلام وجدها امرأة ذات عقل وأيمان وأدب، ورأى فيها ما أسرّه من الحسن والجمال والهيبة والكمال، وقد استضاءت بأنواره وربت في روضة أزهاره، وتأدبت بأدبه وتألقت بأخلاقه.

وفاء أم البنين..

عندما سمعت صوت الناعي بين السماء والأرض هاتقاً: (تهدمت والله أركان الهدى... قتل علي المرتضى)، اهتزت وصرخت:- (يا وارث الأنبياء، يا سيد الأوصياء، يا أمم الدين، يا خير الساجدين، يا مولى الموحدين...، يا علي، يا أمير المؤمنين)، حتى أغصي عليها، وعند استشهاده عليه السلام، بقيت عليه السلام في ألم وحزن مستمر، ولم تتزوج بعده أبداً، بالرغم من أن أشراف وفرسان العرب قد تقدموا إليها، فلما تزوجت وروت له حديثاً عن علي عليه السلام:- (أن أزواج النبي والوصي لا يتزوجن بعدها)..).

وقد أولدت أم البنين منه أربعة من البنين هم (العباس، عبد الله، وجعفر، وعثمان)، وسماه علي عليه السلام بعثمان لحبه للصحابي الجليل عثمان بن مضعون، ومن وفاته، حيث كانت تقدم أبناء الزهراء عليه السلام على أبنائهما، وهي التي علمتهم أنه لا سوا بينكم وبين الحسين عليه السلام، فموتوا دونهم، وسلموا أمركم لأمرهم.

أم البنين إلى الخلود..

تُزف أم البنين عليه السلام أولادها الأربع إلى أعراس المنية، وهي تعلم أنهم سيسبحون كالأقمار في غدير الدماء، وتودع الحسين وأخته زينب التي قد مرت بهما على نفسها وأولادها إمتثالاً لأمر الله:- (فُلْ لَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ أَجْرًا إِلَّا الْمَوْدَةُ فِي الْقُرْبَى)، وتعامل أم البنين عليه السلام مع الحسين باعتباره إمام الأمة، وعندما هجروا المدينة إلى كربلاء، سرحت قلبها معهم وبقيت ترفرف بروحها على ساحة المعركة، وتقصّى أخبارهم وما طرق سماعها غياب الأحبة إلى جنة المأوى مع سيدهم الحسين عليه السلام، ورأت بعينها رجوع بنات الرسالة إلى مدينة جدهم بلا حمى ولا حمي، ضجت بالبكاء والنحيب، وسمعت الناعي ينعي الحسين عليه السلام، ويقول: (يا أهل يثرب لا مقام لكم بها قتل الحسين فأدمعي مدرار).

فتلك المصائب والمحن والخطوب اعتلت أم البنين بفقدانها ريحانة الرسول عليه السلام وإمامها وافتقاد أبنائها الأربع وجل بنى هاشم، فأخذت تدب ليلها نهارها مع شريكتها زينب الكبرى، حتى فارقت روحها الطاهرة في الثالث عشر من جمادي الآخرة سنة ٦٤هـ، ودفنت في مقبرة الغرقد قرب أئمة البقيع عليه السلام.

استمرت حياة (أم البنين) فاطمة بنت حزام الكلابية على نهج الرسول الأكرم عليه السلام والإمام الإعظم عليه السلام، وسلكت طريق الهدى ودرست الإنارة، وحفلت حياتها بأنواع الجهاد والصبر والتضحية في طاعة الله وولاء أهل البيت عليه السلام، حتى ضربت أروع الأمثلة للمرأة الصالحة، وقدمنت أروع قداستها المثالية عندما ضحت بفلذات أكبادها على مذبح الحق والعز والشموخ من أجل نصرة إمام التضحية والفداء الحسين عليه السلام لتثال رضا الله ورضا نبيه وأهل بيته، وتكون مبيضة الوجه يوم القيمة عند فاطمة الزهراء، وأضحى اسمها (أم البنين) مقرنا باسم الحسين وثورته عليه السلام، فكتب لها الخلود وجعلت باباً من أبواب رحمة الله، ما قصدها أحد إلا ونال قصده وما توجه بها (إلى الله تعالى) إلا أعطى سؤله.

ولادتها

ولدت أم البنين عليه السلام في السنة الخامسة من الهجرة من أكرم أبوين في الحسب والنسب وفي الشجاعة والسماحة والحكمة والكرامة وترعرعت في بيت أبيها حيث اقتبست أوسمة الشرف والعز وقد سماها والداتها بـ(فاطمة) تيمناً باسم فاطمة الزهراء عليه السلام، فهي من خيرة القبائل من بنى عامر بن سعضة من هوازن فكان لها حظ وافر في العلم والمعرفة والشعر والأدب.

إلتام الجوهرتين

بعد وفاة فاطمة الزهراء عليه السلام، أراد أمير المؤمنين عليه السلام أن يتزوج امرأة قد ولادتها الفحولة من العرب من ذوي البيوت والنسب والحسب والشجاعة.. لكي يصيّب ولداً منها يكون شجاعاً وعضاً لنصر ولده الحسين عليه السلام ويواسيه يوم طف كربلاء، فأشار أخوه عقيل بن أبي طالب عليه السلام إلى بيت العز والشرف والرفعة فاطمة بنت حزام بن خالد الكلابية فخطبها عقيل إلى أخيه على عليه السلام، وقبل ليلة من خطبتها رأت أم البنين عليه السلام في منامها، ثلاثة نجوم زاهرة وقفت في حجرها يتقادمهم قمر منير يتلاً نوراً يغشى الأ بصار، وإذا بهاتف قد هتف بها، وسمعت صوتاً من دون أن ترى شخصاً وهو يقول:

بشراك فاطمة بالسادة الغرر

ثلاثة أنجم والزاهر القمر
أبوهم سيد في الخلق قاطبة
بعد الرسول كذا قد جاء في الخبر

فلمما جاء عقيل لخطبتها من أبيها أقبل حزام على ابنته يُهْنِئها ويُشْرِكُها في فرحته وقال:

يهنيك فاطمة بالفارس البطل
نعم القرین أمير المؤمنين علي
من لأنام إمام حجة وولي
للمؤمنين أمير والغدیر جلي

أسباب الكذب عند الأطفال وأثاره



ثالثاً

واقع الوالدين:
إن الطفل في سنواته الأولى يتخذ من والديه مثلاً أعلى له في السلوك، وحين يسمع أمه تذكر لأبيه خروجها من المنزل في وقت اصطحبته معها لزيارة الجيران، أو يجد أبوه يحترم رئيس عمله ويقدره إذا رأه، ثم يلعنه ويسبه بعد غيابه، إن أمثال هذه السلوكيات وغيرها تجعل الطفل يستخدم الأسلوب نفسه الذي وجد أبويه عليه.

ما هي آثار الكذب؟:

إن وقاية الطفل من مرض الكذب أمر ضروري، لأن الكذب يختلف عن غيره من الأمراض التي تصيب النفس، لأنه يفقد صاحبه المانعة من كل الأمراض، وممارسة جميع الأعمال القبيحة، تماماً مثل مرض فقدان المانعة (الإيدز)، الذي يكون صاحبه معرضًا للإصابة بجميع الأمراض الجسدية.

وقد جاء في النصوص الشرفية قول الإمام العسكري (عليه السلام) : (جُعِلَتُ الْخَبَايَثُ فِي بَيْتٍ وَجُعِلَ مَفْتَاحُهُ الْكَذَبُ)، وينبغي عدم التساهل في نوعية الكذب البسيط منه والكبير، لأن آثاره على النفس وفقدان مناعتها واحدة.

فالطفل حين يتحدث عن الفستان الجميل الذي اشتراه أمه - ولا دافع لهذا الأمر في البيت - ولم يحرك هذا النوع من الكذب والديه لإصلاح أسلوب تعاملهما معه حتى يجنيوه من الكذب، فإنهم بذلك يمارسون جريمة لا تغفر بحق الأبناء، أليست جريمة أن يقدم الوالد فيروس مرض فقدان المانعة (الإيدز) لطفله، والكذب أخطر على الإنسان من الإيدز.

يتصرف بغرابة في البيت وفي المدرسة. أما إذا استمرت هذه الممارسات عنده بعد هذا العمر، فيتوجب على الأهل التدخل لمعرفة السبب الحقيقي وراء هذه التخيلات: فإذا كان الوالدان بعيدين عاطفياً عن ابنهما ولا يظهران الحنان والمحبة التي يحتاجها، فقد يختبر الطفل عائلة محبة عطوفة سخية بالتعبير العاطفي تجاهه.. وإذا كان الوالدان متسلطين ويعاقبانه بشدة، فقد يلجأ الولد إلى اختراع آخر أو رفيق شرير ليلومه على كل التصرفات السيئة التي قام بها أو قد يفكر بالقيام بها.

والخلاص من الكذب يكون بتوفير بيئة صالحة تحرم الصدق وفيه أفرادها بوعودهم قولاً وعملاً عندها ينشأ الطفل صادقاً في أقواله وأعماله، هذا إذا ما توافرت له عوامل تحقيق حاجاته النفسية من اطمئنان وتقدير وعطاف وشعور بالنجاح. ولا يلجأ الطفل حينئذ إلى التعويض عن النقص أو التغليف ضد القسوة والانتقام أو غير ذلك من أنواع الكذب التي يتخذها صوراً مناسبة للتعبير عن ذاته.

إن الطفل في المرحلة الأولى من عمره قد يمارس الكذب، بأن يختلق قصصاً لا وجود لها، كأنه يتحدث لأقرانه عن شراء أمه لفستان جميل، أو شراء أبيه لسيارة فاخرة، أو يتحدث لأمه عن الحيوان الجميل الذي رافقه في الطريق.

كما أن هناك نوعاً آخر من الكذب وهو إخفاء الحقيقة عن الآخرين، مثل ادعاء الطفل أن صديقه قد كسر الزجاجة، أو نكرانه لضرب اخته، وكل هذه الأنواع من الكذب ليس من الطبيعي وجودها عند الأطفال، لأن الصدق غريزة تولد معه، ولا يندفع إلى الكذب إلا لوجود عارض يهد غريزة الصدق عنده.

ويمكن إيجاز أسباب الكذب عند الأطفال بما يأتي:

أولاً : جلب الانتباه: حين تسمع الأم طفلها في المرحلة الأولى من عمره يتحدث لها عن أمور لا واقع لها، فإن سببه يرجع إلى حرصه في أن يحتل موقعاً خاصاً عند والديه للذين لا يصغيان إليه حين يتحدث إليهما كالكبار.

فهو لا يفهم أن حديثه تافه لا معنى له، وكذلك حين يتحدث للآخرين عن قضايا لا وجود لها فهو بهذه الطريقة أيضاً يحاول أن يجد عندهم مكاناً لشخصيته بعد أن تجاهله الأبوان في الأسرة.

ثانياً : تعرّضه للعقوبة: حين تسأل الأم طفلها الصغير عن حاجة قد تهشمت أو أذى أصحاب آخاه أو علة اتساخ ملابسه، فلا يقول الحقيقة، ويدعى ببراءته من هذه الأفعال، في حين أن نفسه تتزعّز لقول الصدق، ولكن خوفه من تعرّضه للعقوبة تجعله ينكر الحقيقة، وهذا كلما يزيد الوالدين في حذتهم وصرامتهمما كلما ازداد الكذب تجذراً في نفسه.

الكذب صفة لا يمكن إنكارها حتى في الأطفال وإن كانت طبيعية في صغار السن نتيجة الغموض القائم في ذهنه وعدم التمييز بين الحقيقة والخيال. وفي كيفية تطور الكذب عند الطفل يقول الخبراء: في عمر ثلاث أو أربع سنوات، يكتشف الولد أن هناك خياراً جديداً في الحياة، وهو أنه يستطيع أن لا يقول كل شيء! بعدها يكتشف أنه بإمكانه أن يقولأشياء غير موجودة (مثل اختراع القصة). إن الانتقال من الاكتشاف الأول إلى الاكتشاف الثاني مرتبط بشكل وثيق جداً بتطور النطق، فالكذب عند الطفل هو تأكيد له أن عالمه الخيالي الداخلي يبقى له هو وملكه الشخصي، من هنا تأتي رغبته بأن لا يقول كل شيء وأن يخفي بعض الأشياء عن الآخرين. وبما أن الطفل في هذه المرحلة، لا يملك القدرة الذهنية لتمييز العالم الحقيقي من العالمخيالي، أخذذين بعين الاعتبار النمط السريع لتطور النطق المراافق لهذه المرحلة، نفهم لماذا يستمتع الطفل باختراع وتأليف القصص أمام الآخرين.

لكن في عمر السنتين والسبعين سنة، يبدأ الولد بالتمييز بوضوح بين الصبح والخطأ في محيطه، وهذا أمر طبيعي في مجرى التطور الأخلاقي عند الإنسان، ففي مثل هذا العمر تترسخ الأخلاق والقيم الاجتماعية الصالحة بشكل وطيد، وهكذا يتعلم الطفل من ناحية أن قول الحقيقة شيء مرغوب فيه اجتماعياً، ومن ناحية أخرى يتعلم أن الكذب قد يساعد في الدفاع عن نفسه في ظروف معينة. على كل حال سواء أكان الكذب وظيفياً وهو الشبيه بكذب الكبار، لكسب امتياز معين أو منفعة معينة، أم كان الكذب تعويضياً بأن يعطي صورة ذاتية أفضل بالنسبة للطفل فهو حتى عمر السنتين، لا يقلق طالما كان الولد سعيداً في أسرته، واجتماعياً لديه أصدقاء، ولا



الشيكولاتة.. و الشعور بالسعادة و الراحة

يؤدي إلى إدمانها فيفقدنها الجسم إذا حرم منها ويعاني من الإحساس بالرتابة والاكتئاب.. لذلك فإن النصيحة التي يقدمها استشاري التغذية تتلخص في تناول قطعة صغيرة منها بشرط أن يتم تناولها ببطء للاستمتاع بمذاقها الطيب أولاً ولمنح مراكز الإحساس بالشبع الموجودة على طرف اللسان فرصة الاكتفاء بهذا القدر القليل لرفع مستوى هرمون السيروتونين في المخ. وينصح الاستشاري من يرغبن في تناول الشيكولاتة أشياء الريحيم بتناول قطع صغيرة من الأنواع الخالية من السكر.

ونشير في النهاية إلىحقيقة علمية مهمة تؤكد أن الحلوى أو الشيكولاتة ودهما لا يكفيان لرفع الروح المعنوية.. إذ يجب أن يصاحب ذلك ممارسة الرياضة لمدة ٣٠ دقيقة يوميا لأنها تساعد الجسم على إفراز هرمونات طبيعية تخلصه من الإحساس بالألم والتعاسة والتوتر وتضبط المزاج.

تشعر الكثيرات بعد تناول وجبة الإفطار بالرغبة في تناول قطعة حلوى أو شيكولاتة حيث يعقبه على الفور إحساس بالهدوء والسعادة الداخلية.. ويفتقدن هذا الإحساس تماماً إذا اضطربن إلى اتباع نظام غذائي بهدف التخسيس.. ويتساءلن عن السر في قطعة الشيكولاتة وعن إمكانية تناولها أشياء الريحيم.. أجاب على هذا التساؤل استشاري التغذية والسمنة وعلاج الآلام قائلاً: إن سر الإحساس بالانتعاش والابتهاج الذي تبعه الشيكولاتة في النفس يرجع إلى مادة الكافيين التي تعتبر منشطاً فعالاً للجهاز العصبي وعاملًا مهمًا يخلصه من التعب والإجهاد فيتولد على الفور إحساس بالراحة والهدوء والسعادة..

كما يتوافر في الشيكولاتة نسبة من السكر تعمل على رفع معدل هرمون السيروتونين وهو الهرمون المسؤول عن المزاج.. ولكن كما يقول المثل أوله حلو وأخره مر بمعنى أن تناول هذه النوعيات من الحلوى

(التسلية) بالأكل... أخطر ما يهددك

أن لكل شئ موعده و مكانه.. فالمكتب للتفااز، فيمكنك أستبدال الشيكولاتة أو الشيبسي أو المقرمشات بال moz حيث تحتوي ثمرة الموز المتوسطة على ١١٠ سعرات حرارية و ٤ جرامات من الـ اـ لـ اـ فـ وكمية كبيرة من البوتاسيوم وهو يساعد على تنظيم الدورة الدموية و ضغط الدم و يمنع الأصابة بالجلطات.

- الشيكولاتة من أكثر ما يسبب مشكلة في الوزن لذلك احتفظى بقطعة و قسميها إلى قطع صغيرة وأستمتعى بقطعة بعد الأخرى على فترات وليس تباعاً..

- هامبورجر الدجاج أفضل لأنه أقل في نسبة الدهون إذا كنت من هواة الـ هـ اـ بـ روـ جـ رـ.

- احتفظى بعصائر فى (ترمس) حتى تلتجأ إليها بدلاً من التوقف أمام محلات أو فى محطات البنزين لشراء العصائر المحفوظة أو الشيبسي

- إذا كنت من يفضلن التسلية بين الوجبات وأمام التلفاز، فيمكنك أستبدال الشيكولاتة أو الشيبسي أو المقرمشات بال moz حيث تحتوي ثمرة الموز المتوسطة على ١١٠ سعرات حرارية و ٤ جرامات من الـ اـ لـ اـ فـ وكمية كبيرة من البوتاسيوم وهو يساعد على تنظيم الدورة الدموية و ضغط الدم و يمنع الأصابة بالجلطات.

- إذا كنت من عشاق (الاذرة المحمصة) أشياء مشاهدة التلفاز أو السينما فيمكنك أستبدال الاذرة العادي المحمصة بالسمن أو الزيت الذى يحتوى على عدد كبير من السعرات الحرارية. الاذرة الخالية من الدسم الذى يمكنك عمله فى الميكرووف دون أية إضافات.

- إذا كنت تتسللين بالسنديونتشات أو المسليات أشياء قراءة الكتب أعلمى

كيف تحسين معاملة حماتك؟

تراثنا العربي الأدبي والفنى مليء بقصص ساخرة عن الحماة تصورها في صورة العدو اللدود لزوجة ابنها، التي تشتعل غيرتها لترك ابنها، لها وذهبها للاقتران بأخرى، وهذا اعتقاد.. خاطئ.. شائع عند الكثير من أسرنا العربية، خاصة في أذهان الفتيات المقربات على الزواج، لدرجة تنسى فيها زوجة ابنها أن حماتها هي أم أولاً وأخيراً، وأنه أقصى أماناتها أن ترى ابنها سعيداً مع زوجته في أسرة هادئة مستقرة، فلا تحسن التعامل معها بالشكل الذي يساعد على استقرار الأسرة وسعادة جميع الأطراف. ونحن هنا نقدم لك عزيزتي الزوجة مجموعة من النصائح التي تساعدك على حسن معاملة حماتك:

❖ قريرك منها واهتمامك بها وحرصك على مشاعرها سيقرب المسافات كثيراً بينكم، فاحرصي على هذا، وهي ستبدل الشعور نفسه بل وستحرص على أن تكوني سعيدة مع زوجك.

❖ احرصي على أن تكوني خير مساعدة ومساعدة لحماتك دون أن تطلب منك لأن ذلك يشعرها بمسانتك لها وهو ما سيجعلها تتعاون معك خاصة في حل أي مشكلة تكونين طرفاً فيها.

❖ اعملي على مدح أي عمل تقوم به فهذا جزء كبير من أسلوب التقرب إليها وحبها لك.

❖ أشعريها بأهمية وجودها في الجلسات العائلية وذلك بتأييد آرائها وكذلك محاولة استشارتها خاصة أمام الناس فإن ذلك يجعلها تهتم بك أكثر مما تتصورين. و يجعلها تستشعر درجة اعزازك بها وتقديرك لرأيها وحكمتها.

❖ تجنبي الاصطدام بحماتك في أي موقف حتى ولو كان لا يعجبك لأن ذلك سيجعلك تخسرين خطوة التقرب منها مما سيكون لها الأثر السلبي على حياتك مع زوجك، لأن من الطبيعي أن ينحاز الزوج لجانب أمه حتى لو لم تكن محققة.

❖ احرصي على أن تكوني خير مستمعة لحماتك مما سيترتب عليه شعورها باحترامك لها فتبتادر باحترامك وتلبية رغباتك.

❖ حاولي أن تمدحي صفات زوجك وطباعه الجميلة خاصة التربية منها، ودائماً ارجعى هذه الصفات التي يتعلى بها زوجك إليها وطريقه تربيتها له ونجاحها في ذلك، وأكدي دائمًا أنها سبب سعادتك فقد أهديتك زوجاً صالحًا يحسن معاملتك وبهتم بشؤونك.

❖ تذكرى حماتك في المناسبات الخاصة وقومي بجلب الهدايا لها حتى تتعكس الصورة تماماً وبحل على بيتك الهدوء والسكينة، فحماتك أم وإنسانة تعجب وترضى، تفرح وتحزن وليست بالضرورة مصدر إزعاج.

❖ يجب عليك أن تحبى حماتك فعلاً من قلبك واتخذى الموضوع بمنتهى البساطة، وعاملها كما تعاملين أمك هذا بالإضافة إلى إتباع سلوكيات الذوق واللباقة معها.

❖ لا تبخلي بالمساعدة إذا كان في إمكانك خاصة في أعمال المنزل، وحاولي أن تشعري حماتك وابنتها أنك بالفعل فرد من العائلة يستطيعون الاعتماد عليه ولا تنسى أن تعرضي خدماتك من حين لآخر واعلمي أن كل الحماوات تقدر هذه التصرفات بل وتمدحها أمام قريباتها وأسرتها أيضاً.

❖ احرصي أن تكوني لبقة واتبعي آداب الحديث فإذاً كأن تقاطعها في الحديث لها مهما كان الأمر حتى ولو احتجت عليك بعض الشيء بل دعيها تكمل للنهاية وأقنعيها بعد ذلك بوجهة نظرك السليمة. وفي النهاية ضعي في اعتبارك أن برك لحماتك من طاعتكم لزوجك وحبك له، وأنك مأجورة بإذن الله على حسن معاملة أهل زوجك بشكل عام، لأن هذا يسعد زوجك ويرضيه عنك و يجعل حياتك أكثر سعادة وبالتالي، ويرضي الله عنك.

قسم السيطرة والأمن .. لقاء



الاسبوعية مع مسؤولة الشعبة ومع مسؤول القسم وتذليل جميع المشاكل التي تحدث خلال الاسبوع والاستفادة من الآراء والمقترحات لتطوير مستوى الأداء.

❖ هل تجدون ان اقامة الدورات التثقيفية تسهم في رفع قدرات المنتسبات العاملات في العتبة الكاظمية؟

- نعم ان اقامة الدورات هذه لها اهمية في رفع قدرات المنتسبات العاملات في العتبة وفعلاً ان هذه الدورات تقام اسبوعياً بالإضافة الى دورات الحاسوب.

❖ هل تعقدون اجتماعات منتظمة مع الكادر النسووي لتقييم العمل والإنجازات ومعالجة بعض السلبيات ان وجدت؟

- نعم هناك اجتماعات للعاملات في الشعبة مع السيد الامين العام للعتبة من ناحية ومن ناحية اخرى مع مسؤول القسم ومع مسؤولة الشعبة

❖ كيف تجدون تعاون بقية الاقسام مع قسمكم والكادر النسووي؟

- التعاون موجود مع جميع الاقسام لأن قسم السيطرة والأمن يكون ارتباطه مع جميع الاقسام خدمة للصالح العام

❖ كيف تجدون تعاون مجلس الادارة مع قسمكم؟

- تعاون مجلس الادارة وخاصة السيد الامين الحاج فاضل الانباري تعاون جيد ومتشر وتوفر جميع الاحتياجات التي يحتاجها قسم السيطرة والأمن ...

واخيراً تقدمنا بالشكر الجزيل لمسؤول قسم السيطرة والأمن لتعاونه معنا لإجراء هذا اللقاء.

يعتبر قسم السيطرة والأمن من الاقسام المهمة في العتبة وبهذا فقد توجهت نشرة (زهور الجوادين) لقاء الضوء على هذا القسم والشعب المرتبطة به.

استقبلنا مسؤول القسم الحاج علي السلامي مشكوراً وأبدى استعداده للتعاون مع (زهور الجوادين) لإجراء هذا اللقاء.

وكان السؤال الاول:

❖ ما المهام والواجبات المنافطة بقسم السيطرة والأمن؟

- من واجبات قسم السيطرة والأمن، المحافظة على أمن وسلامة الزائرين والوافدين الى العتبة المقدسة والحفاظ على ممتلكاتهم من السرقة والضياع ومن ضعاف النفوس وكذلك استلام (الموبایل) والاسلحة والاطعمة والكاميرات والعاب الاطفال وايداعها في الامانات وكذلك رصد حالات التحرش الاخلاقية والقيام بنصح اصحاب هذه الحالات وارشادهم الى الطريق السليم والتحلي بالخلق اهل البيت عليه السلام وتوجيه النساء بلبس الحجاب الكامل وعدم وضع المكياج اثناء الدخول لاداء مراسيم الزيارة.

نشاطات شعبة الرقابة النسوية

استقبلت شعبة الرقابة النسوية وعلى مدار الاسابيع الماضية الوفد النسوي القادم من العتبة العباسية المقدسة وقد تجول الوفد في العتبة وشاهد الاعمار الموجودة وبعدها كان لهم لقاء مع السيد الامين العام وقد تحدث للوفد وبين أهمية المرأة وعملها في العتبة وبعدها وزع الهدايا للوفد

❖ أنهت شعبة الرقابة المرحلة الاولى من دروس التقوية (محو الأمية) الخاصة لبعض المنتسبات وذلك باكمال القراءة الخلوذية وقد تميزت المنتسبات بدرجات جيدة تبشر بالخير لاقامة المرحلة الثانية وهي القراءة للصف الثاني الابتدائي

❖ بعد موافقة السيد الامين العام المحترم ولغرض تطوير العمل قامت شعبة الرقابة النسوية بزيارات دورية للعتبات المقدسة في العراق لغرض تبادل الافكار والتعاون بين العتبات المقدسة

❖ يجري في كل شهر تكريم للمنتسبات المتميزات بالعمل وذلك تشجيعاً من الأمانة العامة للحث على العمل الجيد وحب روح المنافسة

❖ تقيم شعبة الرقابة النسوية مسابقات في العلوم الإسلامية كافة وكانت المسابقة الأولى قد أجرتها ووزعت الجوائز على ضوء القرعة للفائزات وكانت الجوائز عبارة عن مجموعة من الكتب

❖ كان لشعبة الرقابة شرف المساهمة في تداوي جرحى الانفجار الذي حدث في الكاظمية في باب المراد وسوق الدروازة.

